



STAATSINSTITUT FÜR SCHULQUALITÄT
UND BILDUNGSFORSCHUNG
MÜNCHEN



Projektprüfung

Vorschlag Bewertungsschema

Besondere Leistungsfeststellung zum Erwerb
des Qualifizierenden Abschlusses der Mittelschule

1. Bewertungsschema – komprimierte Darstellung

Kriterium	Indikator Die Schülerin / Der Schüler... Die Schülerin, dier Schüler ...
arbeitspraktischer Teil (Ernährung und Soziales/Technik)	
Vorschriften Arbeits- und Gesundheitsschutz	beachtet Vorgaben und Vorschriften.
Fachliche Arbeitstechniken	führt gewählte Arbeitstechniken sicher und fachgerecht aus.
Arbeitsvorbereitung / Arbeitsplanung	organisiert Arbeitsabläufe fachgerecht und strukturiert; beachtet relevante Aspekte der Arbeitsvorbereitung.
Handwerkliche Ausführung und Schwierigkeitsgrad	arbeitet rationell; setzt Arbeitsmittel fachgemäß ein; verarbeitet Materialien sachgemäß. Schwierigkeitsgrad der Umsetzung entspricht den grundlegenden Kompetenzen der Jahrgangstufe.
Fachsprache und Dokumentation (ES)	benutzt Fachsprache; nutzt Funktionen digitaler Kommunikationsprogramme.
technische Kommunikation (Technik)	klärt Konstruktionsdetails fachgerecht mithilfe von Skizzen bzw. technischen Zeichnungen; verarbeitet digitale Daten effektiv.
Arbeitspraktischer Teil (Wirtschaft und Kommunikation)	
Schriftliche Kommunikation	produziert adressaten- und situationsgerechte Medien und stellt Inhalte übersichtlich dar. Wendet die bekannten Regeln der DIN 5008 an.
gestalterische Aufgabe	wendet technische Funktionen des eingesetzten Programms sicher und fachgerecht entsprechend der grundlegenden Kompetenzen der Jahrgangstufe an; gestaltet das Dokument anschaulich und passend zur gestellten Aufgabe; berücksichtigt die einschlägigen Normen und Gestaltungsrichtlinien.
Planen und Organisieren	plant, strukturiert und reflektiert Arbeitsabläufe selbstständig und rationell.
Tastschreiben	wendet das 10-Finger-Tastschreiben für die Texteingabe sicher und rationell an.
Präsentation des Projektverlaufs mit Reflexion	
Gliederung	macht Struktur und Inhalt des Vortrags transparent.
Präsentationsform und Medieneinsatz	verwendet Medien, die den präsentierten Inhalt unterstützen.
Rhetorik	spricht frei und verständlich.
Beantwortung von Zusatzfragen	beantwortet Fragen korrekt und ausführlich.
Reflexion	reflektiert alle Phasen des Projekts in thematisch begründeten Sätzen.
Projektmappe	
Vollständigkeit	liefert alle geforderten Unterlagen.
Form / Layout	erstellt die Projektmappe sorgfältig und übersichtlich.
Inhalt WiB	dokumentiert die Ergebnisse nachvollziehbar und korrekt. verarbeitet Rechercheergebnisse sachlogisch.

2. Bewertungsbögen

Besondere Leistungsfeststellung zum Erwerb des qualifizierenden Abschlusses der Mittelschule

Bewertungsbogen zur Projektprüfung WiB und boW Ernährung und Soziales

Thema _____

Name des Prüflings: _____

Klasse: _____

Projektprüfungsgruppe: _____

Zeitraum: _____

Bewertung	Mögliche Punkte	Erstkorrektur	Zweitkorrektur
Vorbereitung und Durchführung des praktischen Teils	50		
Präsentation des Projektverlaufs mit Reflexion	20		
Projektmappe incl. Inhalt WiB	30		
Gesamtpunktzahl	100		

Note:

Notenstufen	Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
Punkte	100 – 85,0	84,5 – 68,0	67,5 – 51,0	50,5 – 34,0	33,5 – 17,0	16,5 – 0

Datum: _____

Erstkorrektur: _____
Name, Unterschrift

Datum: _____

Zweitkorrektur: _____
Name, Unterschrift

Kriterien	Indikator	Indikator	Indikator	Indikator	Max. Punktzahl	Zusatzbemerkungen	Punktzahl Erstkorrektur	Punktzahl Zweitkorrektur	
Vorbereitung und Durchführung des praktischen Teils	Vorschriften Arbeits- und Gesundheitsschutz, insbesondere Hygienevorschriften	Beachtet				6 P			
		alle (6 P)	überwiegend (4 P)	in Ansätzen (2 P)	keine (0 P)				
		Vorgaben und Vorschriften.							
	Fachliche Arbeitstechniken	Führt die gewählten Vorbereitungs- und Garverfahren				9 P			
		stets (9 P)	überwiegend (6 P)	in Ansätzen (3 P)	nicht (0 P)				
		sicher und fachgerecht aus.							
	Arbeitsvorbereitung / Arbeitsplanung	Organisiert und strukturiert den Arbeitsablauf und die Zubereitung der Gerichte				6 P			
		stets (6 P)	überwiegend (4 P)	in Ansätzen (2 P)	nicht (0 P)				
		fachgerecht unter Beachtung relevanter Aspekte der Arbeitsvorbereitung (z. B. sinnvolle Vorbereitung und Reihenfolge bei der Herstellung der Speisen).							
	Handwerkliche Ausführung und Schwierigkeitsgrad	Arbeitet rationell, setzt Arbeitsmittel fachgemäß ein, achtet auf sachgemäße, nachhaltige Verarbeitung der Lebensmittel				20 P			
		einwandfrei und ohne erkennbare Mängel. (15 P)	gut mit kleinen erkennbaren Mängeln. (10 P)	mit fachlichen Mängeln. (5 P)	mit deutlichen fachlichen Mängeln. (0 P)				
		Die Gerichte entsprechen in Schwierigkeitsgrad sowie Aussehen, Beschaffenheit, Geschmack und Präsentation							
		vollständig (5 P)	überwiegend (3,5 P)	in Ansätzen (1,5 P)	nicht (0 P)				
		den grundlegenden Kompetenzen der Jahrgangstufe.							
	Fachsprache und Dokumentation	Benutzt				9 P			
stets (6 P)		überwiegend (4 P)	In Ansätzen (2 P)	keine (0 P)					
Fachbegriffe/-sprache.									
Nutzt									
stets (3 P)		überwiegend (2 P)	in Ansätzen (1 P)	keine (0 P)					
Funktionen digitaler Kommunikationsprogramme bei Recherche und Dokumentation (Organisationsplan, Einkaufsliste, Rezepte).									

Gesamtpunktzahl „Vorbereitung und Durchführung des praktischen Teils“					50 P			
Kriterien	Indikator	Indikator	Indikator	Indikator	Max. Punktzahl	Zusatzbemerkungen	Punktzahl Erstkorrektur	Punktzahl Zweitkorrektur
Präsentation des Projektverlaufs mit Reflexion	Gliederung	Macht die Struktur und den Inhalt des Vortrags			3 P			
		vollständig (3 P)	überwiegend (2 P)	in Ansätzen (1 P)				
	transparent.							
	Präsentationsform und Medieneinsatz	Wendet eine Präsentationsform an, die			3 P			
		vollständig (3 P)	überwiegend (2 P)	in Ansätzen (1 P)				
		den jeweiligen formalen Anforderungen entspricht.						
		Wählt Präsentationsform und Medieneinsatz			3 P			
	vollständig (3 P)	überwiegend (2 P)	in Ansätzen (1 P)	nicht (0 P)				
	passend zum präsentierten Inhalt.							
	Rhetorik	Spricht			3 P			
vollständig (3 P)		überwiegend (2 P)	in Ansätzen (1 P)	nicht (0 P)				
frei und verständlich.								
Beantwortung von Zusatzfragen	Beantwortet Fragen			5 P				
	sicher und ausführlich. (5 P)	überwiegend richtig. (3,5 P)	in Ansätzen und mit Hilfestellung. (1,5 P)					nicht oder nicht richtig. (0 P)
Reflexion	Reflektiert die einzelnen Projektphasen in			3 P				
	mehreren (3 P)	überwiegend (2 P)	in Ansätzen (1 P)					nicht (0 P)
	thematisch begründeten Sätzen.							
Gesamtpunktzahl „Präsentation des Projektverlaufs mit Reflexion“					20 P			

Kriterien	Indikator	Indikator	Indikator	Indikator	Max. Punktzahl	Zusatz- bemerkungen	Punktzahl Erst- korrektur	Punktzahl Zweit- korrektur	
Projektmappe	Vollständigkeit	Ordnet				3 P			
		alle (3 P)	überwiegend (2 P)	im Wesentlichen (1 P)	sehr lückenhaft (0 P)				
		(die) geforderten Unterlagen in die Mappe ein.							
	Form/Layout	Fertigt die Unterlagen				3 P			
		sehr (3 P)	überwiegend (2 P)	In Ansätzen (1 P)	nicht (0 P)				
		sorgfältig und übersichtlich.							
	Inhalt WiB (Schulintern ist ein dem Leittext entsprechender Erwartungs-ho- rizont festzulegen)	Legt				6 P			
		eindeutig (6 P)	überwiegend (4 P)	in Ansätzen (2 P)	nicht (0 P)				
		nachvollziehbare Ergebnisse aus der Recherche vor.							
		Stellt Erkenntnisse fachlich				6 P			
		vollständig (6 P)	überwiegend (4 P)	in Ansätzen (2 P)	nicht (0 P)				
		korrekt dar.							
		Verarbeitet Rechercheergebnisse				6 P			
		vollständig (6 P)	überwiegend (4 P)	in Ansätzen (2 P)	nicht (0 P)				
		sachlogisch.							
Dokumentiert die Ergebnisse der Recherche und entsprechende Schlussfolgerungen				6 P					
stets (6 P)	überwiegend (4 P)	in Ansätzen (2 P)	nicht (0 P)						
in geeigneter Weise, übersichtlich und anschaulich.									
Gesamtpunktzahl „Projektmappe incl. Inhalt WiB“					30 P				

Besondere Leistungsfeststellung zum Erwerb des qualifizierenden Abschlusses der Mittelschule

Bewertungsbogen zur Projektprüfung WiB und boW Technik

Thema _____

Name des Prüflings: _____

Klasse: _____

Projektprüfungsgruppe: _____

Zeitraum: _____

Bewertung	Mögliche Punkte	Erstkorrektur	Zweitkorrektur
Vorbereitung und Durchführung des praktischen Teils	50		
Präsentation des Projektverlaufs mit Reflexion	20		
Projektmappe incl. Inhalt WiB	30		
Gesamtpunktzahl	100		

Note:

Notenstufen	Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
Punkte	100 – 85,0	84,5 – 68,0	67,5 – 51,0	50,5 – 34,0	33,5 – 17,0	16,5 – 0

Datum: _____

Erstkorrektur: _____

Name, Unterschrift

Datum: _____

Zweitkorrektur: _____

Name,
Unter-
schrift

Kriterien	Indikator	Indikator	Indikator	Indikator	Max. Punktzahl	Zusatz-bemerkungen	Punktzahl Erst-korrektur	Punktzahl Zweit-korrektur	
Vorbereitung und Durchführung des praktischen Teils	Vorschriften Arbeits- und Gesundheitsschutz, insbesondere Hygiene-vorschriften	Beachtet			6 P				
		alle (6 P)	überwiegend (4 P)	in Ansätzen (2 P)					keine (0 P)
		Vorgaben und Vorschriften.							
	Fachliche Arbeitstechniken	Führt die gewählten Fertigungsverfahren			9 P				
		stets (9 P)	überwiegend (6 P)	in Ansätzen (3 P)					nicht (0 P)
		sicher und fachgerecht aus.							
	Arbeitsvor-bereitung / Arbeitsplanung	Strukturiert den Fertigungsprozess			6 P				
		stets (6 P)	überwiegend (4 P)	in Ansätzen (2 P)					nicht (0 P)
		fachgerecht unter Beachtung relevanter Aspekte der Arbeitsvorbereitung (z. B. Anfertigung von Modellen und Schablonen).							
	Handwerkliche Ausführung und Schwierigkeitsgrad	Arbeitet rationell, setzt Arbeitsmittel fachgemäß ein, achtet auf sachgemäße, nachhaltige Verarbeitung der Materialien und fertigt das Werkstück			20 P				
		einwandfrei und ohne erkennbare Mängel. (15 P)	korrekt mit kleinen erkennbaren Mängeln. (10 P)	mit fachlichen Mängeln. (5 P)					mit deutlichen fachlichen Mängeln, Funktionsfähigkeit nicht gegeben. (0 P)
		Das Werkstück entspricht in Schwierigkeitsgrad sowie der kreativen Umsetzung des Entwurfs							
		vollständig (5 P)	überwiegend (3,5 P)	in Ansätzen (1,5 P)					nicht (0 P)
		den grundlegenden Kompetenzen der Jahrgangstufe.							
	Technische Kommunikation	Klärt Konstruktionsdetails			9 P				
		stets (6 P)	überwiegend (4 P)	In Ansätzen (2 P)					nicht (0 P)
		fachgerecht mithilfe einer technischen Freihandzeichnung (Skizze) und/oder eines Raumbildes (auch mit CAD-Programm).							
		Verarbeitet digitale Daten							
stets und effektiv (3 P)		überwiegend effektiv (2 P)	in Ansätzen und wenig strukturiert (1 P)	nicht (0 P)					

		für die Planung, Fertigung oder Dokumentation.			
Gesamtpunktzahl „Vorbereitung und Durchführung des praktischen Teils“			50 P		

Kriterien	Indikator	Indikator	Indikator	Indikator	Max. Punktzahl	Zusatz-bemerkungen	Punktzahl Erst-korrektur	Punktzahl Zweit-korrektur	
Präsentation des Projektverlaufs mit Reflexion	Gliederung	Macht die Struktur und den Inhalt des Vortrags				3 P			
		vollständig (3 P)	überwiegend (2 P)	in Ansätzen (1 P)	nicht (0 P)				
		transparent.							
	Präsentationsform und Medieneinsatz	Wendet eine Präsentationsform an, die				3 P			
		vollständig (3 P)	überwiegend (2 P)	in Ansätzen (1 P)	nicht (0 P)				
		den jeweiligen formalen Anforderungen entspricht.				3 P			
		Wählt Präsentationsform und Medieneinsatz							
		vollständig (3 P)	überwiegend (2 P)	in Ansätzen (1 P)	nicht (0 P)				
	passend zum präsentierten Inhalt.								
	Rhetorik	Spricht				3 P			
vollständig (3 P)		überwiegend (2 P)	in Ansätzen (1 P)	nicht (0 P)					
frei und verständlich.									
Beantwortung von Zusatzfragen	Beantwortet Fragen				5 P				
	sicher und ausführlich. (5 P)	überwiegend richtig. (3,5 P)	in Ansätzen und mit Hilfestellung. (1,5 P)	nicht oder nicht richtig. (0 P)					
Reflexion	Reflektiert die einzelnen Projektphasen in				3 P				
	mehreren (3 P)	überwiegend (2 P)	in Ansätzen (1 P)	nicht (0 P)					

		thematisch begründeten Sätzen.			
Gesamtpunktzahl „Präsentation des Projektverlaufs mit Reflexion“			20 P		

Kriterien	Indikator	Indikator	Indikator	Indikator	Max. Punktzahl	Zusatz-bemerkungen	Punktzahl Erst-korrektur	Punktzahl Zweit-korrektur	
Projektmappe	Vollständigkeit	Ordnet				3 P			
		alle (3 P)	überwiegend (2 P)	im Wesentlichen (1 P)	sehr lückenhaft (0 P)				
		(die) geforderten Unterlagen in die Mappe ein.							
	Form/Layout	Fertigt die Unterlagen				3 P			
		sehr (3 P)	überwiegend (2 P)	In Ansätzen (1 P)	nicht (0 P)				
		sorgfältig und übersichtlich.							
	Inhalt WiB (Schulintern ist ein dem Leittext entsprechender Erwartungs-horizont festzulegen)	Legt				6 P			
		eindeutig (6 P)	überwiegend (4 P)	in Ansätzen (2 P)	nicht (0 P)				
		nachvollziehbare Ergebnisse aus der Recherche vor.							
		Stellt Erkenntnisse fachlich				6 P			
		vollständig (6 P)	überwiegend (4 P)	in Ansätzen (2 P)	nicht (0 P)				
		korrekt dar.							
		Verarbeitet Rechercheergebnisse				6 P			
		vollständig (6 P)	überwiegend (4 P)	in Ansätzen (2 P)	nicht (0 P)				
		sachlogisch.							
Dokumentiert die Ergebnisse der Recherche und entsprechende Schlussfolgerungen				6 P					
stets (6 P)	überwiegend (4 P)	in Ansätzen (2 P)	nicht (0 P)						

		in geeigneter Weise, übersichtlich und anschaulich.				
Gesamtpunktzahl „Projektmappe incl. Inhalt WiB“			30 P			

Besondere Leistungsfeststellung zum Erwerb des qualifizierenden Abschlusses der Mittelschule

Bewertungsbogen zur Projektprüfung WiB und boW Wirtschaft und Kommunikation

Thema _____

Name des Prüflings: _____

Klasse: _____

Projektprüfungsgruppe: _____

Zeitraum: _____

Bewertung	Mögliche Punkte	Erstkorrektur	Zweitkorrektur
Vorbereitung und Durchführung des praktischen Teils	50		
Präsentation des Projektverlaufs mit Reflexion	20		
Projektmappe incl. Inhalt WiB	30		
Gesamtpunktzahl	100		

Note:

Notenstufen	Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
Punkte	100 – 85,0	84,5 – 68,0	67,5 – 51,0	50,5 – 34,0	33,5 – 17,0	16,5 – 0

Datum: _____

Erstkorrektur: _____

Name, Unterschrift

Datum: _____

Zweitkorrektur: _____

Name,
Unter-
schrift

Kriterien		Indikator	Indikator	Indikator	Indikator	Max. Punktzahl	Zusatzbemerkungen	Punktzahl Erstkorrektur	Punktzahl Zweitkorrektur
Vorbereitung und Durchführung des praktischen Teils	Schriftliche Kommunikation	Produziert nach Vorgabe adressaten- und situationsgerecht Medien für den geschäftlichen Bereich und stellt die Inhalte				15 P			
		stets (9 P)	überwiegend (6 P)	in Ansätzen (3 P)	nicht (0 P)				
		übersichtlich und strukturiert dar.							
		Wendet die einschlägigen Regeln der DIN 5008							
		stets (6 P)	überwiegend (4 P)	in Ansätzen (2 P)	nicht (0 P)				
		an.							
	Gestalterische Aufgabe	Wendet technische Funktionen des eingesetzten Programms				27 P			
		stets (9 P)	überwiegend (6 P)	in Ansätzen (3 P)	nicht (0 P)				
		sicher und fachgerecht entsprechend der grundlegenden Kompetenzen der Jahrgangstufe an.							
		Gestaltet das Dokument							
		stets (9 P)	überwiegend (6 P)	in Ansätzen (3 P)	nicht (0 P)				
		anschaulich und passend zur gestellten Aufgabe.							
		Berücksichtigt							
		stets (9 P)	überwiegend (6 P)	in Ansätzen (3 P)	nicht (0 P)				
	Planen und Organisieren	Plant, strukturiert und reflektiert Arbeitsabläufe				2 P			
		stets (2 P)	überwiegend (1,5 P)	In Ansätzen (1 P)	nicht (0 P)				
mithilfe weiterer Werkzeuge aus dem schulischen und beruflichen Bereich selbständig und rationell.									
Tastschreiben	Wendet das 10-Finger-Tastschreiben für die Texteingabe				6 P				
	stets (6 P)	überwiegend (4 P)	in Ansätzen (2 P)	nicht (0 P)					
	sicher und rationell an.								
Gesamtpunktzahl „Vorbereitung und Durchführung des praktischen Teils“						50 P			

Kriterien	Indikator	Indikator	Indikator	Indikator	Max. Punktzahl	Zusatzbemerkungen	Punktzahl Erstkorrektur	Punktzahl Zweitkorrektur	
Präsentation des Projektverlaufs mit Reflexion	Gliederung	Macht die Struktur und den Inhalt des Vortrags				3 P			
		vollständig (3 P)	überwiegend (2 P)	in Ansätzen (1 P)	nicht (0 P)				
		transparent.							
	Präsentationsform und Medieneinsatz	Wendet eine Präsentationsform an, die				3 P			
		vollständig (3 P)	überwiegend (2 P)	in Ansätzen (1 P)	nicht (0 P)				
		den jeweiligen formalen Anforderungen entspricht.				3 P			
		Wählt Präsentationsform und Medieneinsatz							
		vollständig (3 P)	überwiegend (2 P)	in Ansätzen (1 P)	nicht (0 P)				
	passend zum präsentierten Inhalt.								
	Rhetorik	Spricht				3 P			
vollständig (3 P)		überwiegend (2 P)	in Ansätzen (1 P)	nicht (0 P)					
frei und verständlich.									
Beantwortung von Zusatzfragen	Beantwortet Fragen				5 P				
	sicher und ausführlich. (5 P)	überwiegend richtig. (3,5 P)	in Ansätzen und mit Hilfestellung. (1,5 P)	nicht oder nicht richtig. (0 P)					
Reflexion	Reflektiert die einzelnen Projektphasen in				3 P				
	mehreren (3 P)	überwiegend (2 P)	in Ansätzen (1 P)	nicht (0 P)					
	thematisch begründeten Sätzen.								
Gesamtpunktzahl „Präsentation des Projektverlaufs mit Reflexion“					20 P				

Kriterien	Indikator	Indikator	Indikator	Indikator	Max. Punktzahl	Zusatzbemerkungen	Punktzahl Erstkorrektur	Punktzahl Zweitkorrektur	
Projektmappe	Vollständigkeit	Ordnet				3 P			
		alle (3 P)	überwiegend (2 P)	im Wesentlichen (1 P)	sehr lückenhaft (0 P)				
		(die) geforderten Unterlagen in die Mappe ein.							
	Form/Layout	Fertigt die Unterlagen				3 P			
		sehr (3 P)	überwiegend (2 P)	In Ansätzen (1 P)	nicht (0 P)				
		sorgfältig und übersichtlich.							
	Inhalt WiB (Schulintern ist ein dem Leittext entsprechender Erwartungs-horizont festzulegen)	Legt				6 P			
		eindeutig (6 P)	überwiegend (4 P)	in Ansätzen (2 P)	nicht (0 P)				
		nachvollziehbare Ergebnisse aus der Recherche vor.				6 P			
		Stellt Erkenntnisse fachlich							
		vollständig (6 P)	überwiegend (4 P)	in Ansätzen (2 P)	nicht (0 P)	6 P			
		korrekt dar.							
		Verarbeitet Rechercheergebnisse				6 P			
		vollständig (6 P)	überwiegend (4 P)	in Ansätzen (2 P)	nicht (0 P)				
sachlogisch.				6 P					
Dokumentiert die Ergebnisse der Recherche und entsprechende Schlussfolgerungen									
stets (6 P)	überwiegend (4 P)	in Ansätzen (2 P)	nicht (0 P)						
in geeigneter Weise, übersichtlich und anschaulich.				30 P					
Gesamtpunktzahl „Projektmappe incl. Inhalt WiB“									