

Zielscheibe – Wortkarten

Einsatz:

- Zur Reflexion/Feedback
- Am Ender einer UE/Sequenz/Trimester
- Inhaltliche, methodische oder soziale Abfrage
- Auch zur Werkstückbetrachtung geeignet (eigene Kriterien festlegen)

Mögliche Fragen/Aussagen:

- War mein Arbeitsplatz vollständig/ordentlich/sinnvoll/...?
- Habe ich genau gearbeitet?
- Habe ich konzentriert gearbeitet?
- Wie leise habe ich gearbeitet?
- Habe ich gut aufgepasst?
- Habe ich selbstständig gearbeitet?
- ...

Ablauf:

- LK zeichnet eine große Zielscheibe an die Tafel, oder hat eine solche aus Papier für die Flipchart vorbereitet.
 - 1. Ring (Mitte) grün = Ich habe alles erreicht/erledigt.
 - 2. Ring gelb = Ich habe die Vorgaben teilweise erfüllt.
 - 3. Ring rot = Ich brauche noch Zeit, Übung, ... um die Vorgaben zu erfüllen.
- Es werden 4 Wortkarten fixiert.
- Jeder SuS markiert nun mit seinem laminierten Namensschild etc. wie er sich selbst einschätzt:
 - 1. Möglichkeit: SuS suchen sich 1 Wortkarte aus und markieren.
 - 2. Möglichkeit: SuS benötigen 4 Namensschilder und markieren bei jeder Karte.

